

Per favorire la conoscenza dei possibili interventi PCTO le scuole potranno, ricevere schede di presentazione omogenee con informazioni chiare sui destinatari, finalità, metodologia, contenuti, strumenti utilizzati e tempo richiesto per gli interventi formativi.

 <b>Workshop sulla Cultura del Merito</b>	
Destinatari:	Classi 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> scuole secondarie di II grado (licei, istituti tecnici e professionali)
Finalità:	Consapevolezza e conoscenza della Meritocrazia nella società e nel lavoro. Riflessioni, esempi, esercitazioni connessi al valore del riconoscimento del merito che aiutino a conoscere e ad assumere comportamenti, corretti nella società e nel mondo del lavoro
Metodologia:	Brevi esposizioni, coinvolgimento degli studenti con esercizi e dibattito
Contenuti:	Prima parte - Cultura e misurazione del merito: basi teoriche, meritocrazia in Europa, meritocrazia nelle organizzazioni, illustrazione di sistemi di misurazione del merito nella società e nel lavoro. Seconda parte - Il riconoscimento del merito nel lavoro: esercitazione caso studio, <i>Performance Management</i> , <i>Talent Management</i>
Strumenti:	Aula attrezzata con proiettore, lavagna tradizionale, WiFi
Tempo richiesto:	6 ore suddivise in 2 sessioni di 3 ore a distanza di 1 o 2 settimane
  	

L'iniziativa a favore dei giovani sarà realizzata con l'apertura di un tavolo di lavoro, uno "sportello" aperto alla collaborazione di tutti i protagonisti e beneficiari delle iniziative scuola-lavoro.

CIDA ha proposto l'iniziativa al Comune di Milano che l'ha accolta nell'ambito del "[Patto per il lavoro](#)" per creare uno "**Sportello Orientamento Scuola Lavoro**", in forma abbreviata "**SOS Lavoro**", allo scopo di migliorare la preparazione e l'orientamento dei giovani.

Nell'anno scolastico 2023-2024 sarà realizzata la sperimentazione in collaborazione con una selezione di Licei, Istituti Tecnici e Professionali della provincia di Milano per poi estendere l'iniziativa alla regione Lombardia in funzione e con le iniziative di miglioramento risultanti dalla sperimentazione.

**SOS Lavoro** costituisce un impegno delle organizzazioni scolastiche, manageriali e delle istituzioni a favore dei giovani per assicurare sviluppo sostenibile.

Per maggiori informazioni scrivere a:

**Mauro Zeni** - Presidente ANP di Milano - Monza Brianza - [milano@anp.it](mailto:milano@anp.it)

**Franco Del Vecchio** - Segretario CIDA Lombardia - [lombardia@cida.it](mailto:lombardia@cida.it)

## Dalla scuola al futuro lavoro con i manager CIDA

*La Confederazione Italiana dei Dirigenti (del pubblico e del privato) e delle Alte professionalità - CIDA collabora con le organizzazioni scolastiche e le istituzioni per favorire l'orientamento e la preparazione dei giovani, grazie al vissuto dei manager tutor*



I dirigenti scolastici, sanitari e delle molteplici funzioni pubbliche, uniti ai manager industria, servizi, terziario avanzato, agricoltura, commercio e assicurativi, aderenti alla Confederazione Italiana Dirigenti e Alte professionalità CIDA - attraverso le rispettive federazioni, sono tutti impegnati nello sviluppo sostenibile del Paese.

Lo scorso 26 ottobre CIDA ha rinnovato la sottoscrizione del Protocollo per lo Sviluppo Sostenibile di Regione Lombardia con l'obiettivo sia di sensibilizzare la dirigenza pubblica e privata alla transizione dei processi produttivi, distributivi e di erogazione dei servizi per conseguire migliori risultati in termini di produttività, competitività e rispetto dell'ambiente, sia di lasciare alle nuove generazioni un mondo migliore di come lo abbiamo ricevuto.

Questo impegno si realizza anche trasferendo ai giovani l'esperienza del mondo del lavoro in continua evoluzione e diversificazione, nel quale tutti dovranno avere la possibilità di esprimere il proprio talento.

I manager tutor svolgono da anni iniziative di volontariato a favore dei giovani nelle scuole, e CIDA è impegnata a promuovere la conoscenza dei percorsi formativi e di orientamento come presentato nella giornata "[Dalla scuola al futuro lavoro](#)" del 30 settembre 2021 in collaborazione con le organizzazioni che progettano e realizzano i percorsi formativi.

Proprio in occasione del convegno "[Dalla scuola al futuro lavoro](#)", l'allora Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia, Dott.ssa **Augusta Celada**, poi sostituita dalla Dott.ssa **Luciana Volta**, considerò i percorsi di alternanza scuola lavoro, rinominati Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), un'importantissima occasione formativa, auspicando un approccio organico delle iniziative con valutazione oggettiva dei risultati per innescare processi di miglioramento continuo.

Recentemente il Ministro dell'istruzione e del merito **Giuseppe Valditara** ha rilanciato sul piano normativo l'esigenza di orientare gli studenti, arrivando a istituire la figura del docente orientatore.

Le scuole lombarde hanno la possibilità di scegliere fra un'ampia gamma di percorsi esperienziali, formativi e di orientamento. Di seguito alcuni degli interventi PCTO per il 3°, 4° e 5° anno dei licei, istituti tecnici e professionali.

Titolo	Percorsi formativi per il 3°, 4° e 5° anno delle superiori	Progettazione
ABCDigital	Gli studenti formano i Senior sulle competenze digitali, apprendendo il significato di: - Comunicazione Intergenerazionale - Teamwork - Gestione del Tempo - Team building	Assolombarda
Chi vuoi diventare	- Figure professionali e competenze richieste	Manageritalia
Cultura del Merito	- Workshop sui sistemi di valutazione nel lavoro	Forum della Meritocrazia
Deploy Your Talent	- Rilancio degli studi tecnico-scientifici	Sodalitas
Food4Mind	- Mercato del lavoro, casi ed esercitazioni pratiche	Manageritalia
Giovani e Impresa	- Imprenditorialità, creazione del valore economico, intelligenza emotiva, problem solving e sviluppo di un proprio progetto professionale	Sodalitas
Il Ritmo Giusto	Educazione Civica Sanitaria - Intervenire correttamente nel primo soccorso - Allertare i soccorsi avanzati - Sviluppare la leadership nel gestire l'emergenza	ALDAI Federmanager
Impresa in Azione	- Educazione imprenditoriale «by doing»	Junior Achievement
Incontri Formativi	- Comunicazione e mercato del lavoro - Lavoro e valori - Organizzazione del lavoro	- Scienza nel quotidiano - Testimonianze e dibattiti Maestri del Lavoro
More4You	- Produzione e Innovazione - Il Lavoro che verrà	- Formazione Sociale e Personale ALDAI Federmanager
We4Youth	- Strumenti per superare la distanza tra scuola e impresa	Sodalitas

Le iniziative scuola-lavoro coinvolgono diversi soggetti:

- gli **studenti**, interessati a conoscere il futuro luogo in cui trascorreranno un terzo del tempo e potranno realizzare le proprie aspirazioni;
- gli **insegnanti** e i **dirigenti scolastici**, responsabilmente impegnati nella preparazione degli studenti alla maturità e alla partecipazione alla futura vita lavorativa e sociale, assicurando il completamento della formazione con la preparazione e l'orientamento alle prospettive del lavoro;
- le **organizzazioni**, senza scopo di lucro, **che progettano le iniziative PCTO**, interessate a contribuire efficacemente alla preparazione dei giovani;
- i **manager**, impegnati volontariamente nelle attività di tutoring nelle scuole e presso le imprese, motivati dal condividere con i giovani le esperienze di vita vissuta nel lavoro per favorirne concretamente la conoscenza.

CIDA Lombardia e la dirigenza scolastica ritengono importante innescare i processi virtuosi che permettano di conseguire migliori risultati:

1. promuovendo la conoscenza delle proposte formative disponibili nel territorio;
2. favorendo il *matching* fra le aspettative dei giovani e degli insegnanti da una parte, e l'offerta di percorsi scuola lavoro e la disponibilità dei manager tutor dall'altra;
3. offrendo agli studenti e agli insegnanti la possibilità di chiedere e ricevere informazioni sul lavoro, in preparazione e a completamento dei percorsi PCTO;
4. organizzando sistemi di valutazione organica e oggettiva dei risultati sia da parte degli studenti sia da parte degli insegnanti per innescare il circolo virtuoso del miglioramento continuo;
5. mettendo a fattor comune *feedback* e informazioni per stimolare proposte formative più coinvolgenti in grado di presentare le nuove realtà e le prospettive del mondo del lavoro.